**Аннотация рабочей программы по предмету: Самообслуживание и домоводство».**

 Бытовая самостоятельность инвалидов по зрению – слепых с детства и поздноослепших - важное условие реабилитации и интеграции незрячих в общество. Умение незрячих быть независимым в быту, обслуживать себя и вести домашнее хозяйство положительно сказывается на всей жизни инвалида по зрению, играет огромную роль в создании здорового культурного быта, помогает воспитывать детей, организовывать личную жизнь, свободно общаться с окружающими людьми.

Рабочая программа по предмету «Самообслуживание и домоводство» является частью курса «Социальная реабилитация инвалидов по зрению».

Главная цель обучения – дать незрячим необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий им самостоятельное обслуживание себя в быту.

 Основные задачи учебного курса:

1.Формирование положительной установки и мотивации к обучению, потребности к самостоятельности в быту.

2. Формирование у слепого человека состояния душевного равновесия, уверенности в своих силах и возможностях.

3.Развитие познавательных интересов, сенсорных и моторных навыков, волевой и эмоциональной сферы.

4.Формирование навыков рационального построения своего быта, приемов самообслуживания и ведения домашнего хозяйства без зрительного контроля, с помощью осязания, обоняния, слуха.

 5. Формирование самостоятельных действий по уходу за одеждой и обувью, умений и навыков ремонта одежды, простейших навыков шитья на швейной машинке.

6.Формирование у слепых самостоятельных действий по приготовлению пищи, сервировке стола и культуры поведения за столом.

7.Обучение пользованию бытовыми тифлоприборами, приспособлениями и современной бытовой техникой, доступной для слепых.

 Основной организационной формой обучения домоводству и самообслуживанию в Центре реабилитации слепых являются групповые занятия по учебному расписанию. Программа рассчитана на 70 учебных часов (7 часов в неделю). В программу включены как теоретические, так и практические занятия. Преподаватель может вносить изменения в распределении часов по темам программы, а также исключать те темы программы, которыми обучающийся владеет.

 **Планируемые результаты обучения**.

В результате обучения самообслуживанию и домоводству слушатели должны **уметь:**

**-** применять бытовые тифлоприборы, пользоваться современной бытовой техникой без контроля зрения;

- пользоваться различными видами часов, владеть способами распознавания денег;

- ухаживать за жилищем;

- следить за своим внешним видом, уметь привести свою одежду и обувь в порядок (чистить одежду и обувь, стирать личные вещи, гладить, складывать белье и одежду, распознавать одежду);

- вдевать нитку в иголку, пришивать пуговицы, кнопки, крючки, петли;

- производить мелкий ремонт одежды и белья при помощи ручных швов;

- пользоваться ручной швейной машинкой при ремонте одежды;

- безопасно нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, мясо, рыбу и др.;

- готовить простейшие блюда, которые предусмотрены программой;

- определять качество продуктов, готовность блюд;

- сервировать стол, пользоваться столовыми приборами, ухаживать за кухонной посудой.

**Должны знать:**

- правила техники безопасности на уроках домоводства, при работе с режущими и колющими инструментами, при работе на кухне, при шитье вручную и на швейной машинке;

- приемы и способы ухода за одеждой и обувью, жилищем;

- способы пришивания пуговиц, петель, крючков, кнопок;

- виды простейших ручных и машинных швов, их применение;

 -правила рационального питания, технологию приготовления блюд, предусмотренных программой.

**Введение**.

**Тема 1**. Знакомство с бытовыми тифлоприборами. Пользование часами для слепых и слабовидящих. Распознавание денег.

**Тема** 2. Формирование у незрячих самостоятельных действий по уходу за одеждой и обувью, уходу за жилищем.

**Тема 3**. Формирование умений и навыков по починке одежды и белья, шитью на швейной машинке

**Тема 4**.Формирование у незрячих самостоятельных действий по приготовлению пищи, сервировке стола.

Зачетное занятие.