

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 27 августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Генеральный директор ЦРС ВОС  
Степанов С.И.  
«27» августа 2024 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 12483  
«ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ  
ЛОЗЫ»**

Волоколамск 2024 г.

## Содержание

	Страница
<b>Введение</b>	3
<b>1. Область применения программы</b>	4
<b>2. Используемые термины и сокращения</b>	5
<b>3. Характеристика подготовки по профессии</b>	6
<b>4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	6
<b>5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы</b>	7
<b>6. Объем и структура профессиональной образовательной программы</b>	8
6.1 Структура программы	8
6.2 Учебный план	20
6.3 Календарный учебный график	21
<b>7. Требования к условиям реализации образовательной программы</b>	22
<b>8. Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы</b>	26

## Введение

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **«Изготовитель художественных изделий из лозы»** (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2019г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 666 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12483«Изготовитель художественных изделий из лозы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. №06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Программы по трудовой и профессиональной подготовке инвалидов по зрению 1995г. - Всероссийское общество слепых Институт реабилитации и профессиональной подготовки слепых Российский педагогический университет им. А.И. Герцена.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии **«Изготовитель художественных изделий из лозы»**, уровень квалификации 2 разряд, реализуемая ЦРС ВОС, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **12483 «Изготовитель художественных изделий из дерева»**.

Программа профессиональных модулей может быть использована при реализации профессиональной подготовки по профессии **«Изготовитель художественных изделий из лозы»**.

Настоящая профессиональная образовательная программа регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии **«Изготовитель художественных изделий из лозы»**, соответствующие квалификационным характеристикам данной профессии; объем, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному модулю; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Продолжительность обучения при подготовке рабочих по профессии **«Изготовитель художественных изделий из лозы»** составляет 5 месяцев.

Образовательная программа разработана с учетом знаний и умений слушателей и адаптирована для инвалидов по зрению.

Программа практических занятий и учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения ими различных практических заданий.

В процессе обучения особое внимание уделяется необходимости прочного освоения и выполнения требований и правил охраны труда.

## 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их сокращения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**АОППОП** – адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ОП** - общепрофессиональный предмет (дисциплина);

**ПМ** - профессиональный модуль;

**УП** - учебная практика;

**ФОС** - фонды оценочных средств.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

3.1 Нормативные сроки освоения профессиональной образовательной программы при очной форме получения образования: 5 месяцев (720 часов).

**Изготовитель художественных изделий из лозы 2-го разряда должен уметь:**

- выполнять плетение из лозы художественных изделий декоративного и утилитарного назначения круглых форм несложных конструкций простыми и средней сложности приемами плетения, с соблюдением определенного сочетания и соотношения форм и декоративных элементов;

- выполнять заготовку лозы, обработку и подбор по цвету, длине и толщине, расщепление лозы и изготовление ленты (шинки).

**Должен знать:** периоды заготовки применяемого сырья; правила снятия коры, сушки, сортировки и другой обработки применяемого сырья; основные приемы плетения, способы крепления, изготовления простых видов художественных изделий из лозы и их отдельных декоративных элементов; функциональное и декоративное назначение художественных изделий из лозы; правила и способы изготовления применяемых приспособлений, инструмента; методы определения соотношения размеров прутьев и выплетенных из них элементов с формой изделия.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из лозы.

- Изготовление художественных изделий из лозы простой и средней степени сложности.

#### **4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- изготовление изделий разных форм и размеров, бытовые предметы;

- декоративные изделия, сувениры;

- материалы, используемые для изготовления художественных изделий;
- технологические процессы изготовления художественных изделий из лозы ручным способом;
- специальные инструменты для ручной обработки лозы, декорирования изделий из лозы;

**4.3. Слушатель по профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы» готовится к следующим видам деятельности:**

**4.3.1.** Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из лозы.

**4.3.2.** Изготовление художественных изделий из лозы простой и средней степени сложности.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**5.2.** Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Оценивать качество лозы.

ПК 1.2. Подготавливать лозу к работе.

ПК 1.3. Изготавливать художественные изделия из лозы.

ПК 1.4. Выполнять копии традиционных народных изделий из лозы.

## **6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Структура программы**

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность обучения по данной программе – 5 месяцев, форма обучения – очная (дневная). Уровень получаемого образования – профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 36 академических часов в неделю (при шестидневной учебной неделе). Промежуточная аттестация производится в форме зачетов по общепрофессиональным дисциплинам и по профессиональным модулям, итоговая аттестация в форме экзамена и квалификационной работы. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессионального модуля *общепрофессионального, профессионального и адаптационного* циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессионального модуля, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, адаптационный цикл состоит из цикла адаптационных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько курсов (тем). При освоении слушателями профессиональных модулей проводятся учебная практика.

#### **Цикл общепрофессиональных дисциплин (предметов):**

**ОП.01.** Материаловедение.

**ОП.02.** Оборудование.

**ОП.03.** Конструирование плетеных изделий.

**ОП.04.** Охрана труда.

В *общепрофессиональный* цикл входят: ОП.01. - ОП.04.



### **Профессиональный цикл:**

В *профессиональный* цикл входит: ПМ 01.

**Профессиональный модуль ПМ.01.** Технология плетеных изделий из лозы.

### **Адаптационный цикл:**

В *адаптационный* цикл входят две дисциплины: основы компьютерной грамотности и адаптивная физическая культура.

### **Общепрофессиональный цикл:**

## **ОП. 01. Материаловедение**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины слушатель должен **знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя - 10 часов;
- самостоятельная работа слушателя - 50 часов.

Тема 1. Введение. Плетение из ивы: история, современное состояние и задачи возрождения народного промысла.

Тема 2. Техника заготовки материалов.

Тема 3. Древесные породы, древесина, ее строение, свойства. Пиломатериалы.

Тема 4. Ивовое сырьё и другие растительные материалы для плетения художественных изделий.

Тема 5. Клей и отделочные материалы.

Тема 6. Шлифованные и полировочные материалы

Тема 7. Металлы, применяемые при изготовлении плетёных изделий

## **ОП.02 Оборудование**

### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями слушателей в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **иметь практический опыт:**

- использования современного технологического оборудования для изготовления изделий из лозы;

#### **уметь:**

- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;

#### **знать:**

- виды технологического оборудования;
- правила использования оборудования;
- правила безопасного труда;

#### **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов

ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 24 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 8 часов;
- самостоятельная работа слушателя - 16 часов.

Тема 1. Ручные приспособления, в том числе тифлоприспособления и инструменты при работе с лозой.

Тема 2. Механические станки (устройства) для обработки лозы.

## **ОП.03 Конструирование плетёных изделий**

### **1.1 Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

слушатель должен уметь:

- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;

- проектировать отдельные детали изделия;
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- размерные признаки для проектирования изделий из лозы;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных форм изделия;
- общие сведения о моделировании изделий из лозы.

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 78 часов.

Тема 1. Виды плетеных изделий и разработка современных плетеных изделий.

Тема 2. Основные способы плетения.

Тема 3. Конструирование бескаркасных изделий.

Тема 4. Конструирование каркасных изделий.

### **ОП.04 Охрана труда**

#### **1.1 Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

должен **уметь:**

1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
2. Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

должен **знать:**

1. Правила техники безопасности и охраны труда;
2. Нормативные документы по использованию применяемых технических средств;
3. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 4 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 4 часа;

Тема 1. Организация работ по охране, гигиене и безопасности труда в учебной мастерской и при заготовке материалов на природе.

Тема 2. Требования к производственным помещениям и производственному оборудованию. Пожарная безопасность.

## **Профессиональный цикл:**

### **ПМ.01 Технология плетеных изделий из лозы**

#### **1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- оценивать качество лозы;
  - подготавливать лозу к работе;
  - изготавливать художественные изделия из лозы;
  - выполнять копии традиционных народных изделий из лозы.
- общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Основные задачи курса:**

- освоить технику плетения;
- изучить основные приемы плетения;
- изучить технологию плетения основных изделий;
- освоить самостоятельное конструирование изделий;
- воспитание активного и творческого отношения к труду;
- развитие художественного вкуса.

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из лозы:

- Оценивать качество лозы.
- Подготавливать лозу к работе.
- Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
- Выполнять правку и заточку инструмента.
- Рационально организовывать рабочее место.

Изготовление художественных изделий из лозы простой и средней степени сложности:

- Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, приспособлений.
- Изготавливать художественные изделия из лозы.
- Выполнять различные виды декорирования изделий из лозы.
- Реставрировать художественные изделия из лозы.
- Выполнять копии традиционных народных изделий из лозы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 226 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя - 16 часов;
- самостоятельной работы слушателя -106 часов;
- учебной практики - 104 часа.

Тема 1. Технология заготовки и обработки сырья для плетения изделий.

Тема 2. Технология плетения корзины.

Тема 3. Технология плетения кашпо, подносов, подставок, хлебниц, абажуров, ваз.

Тема 4. Технология выполнения оплетом ёмкостей.

Тема 5. Технология оплетения рамок, зеркал, панно.

Тема 6. Основы плетения мебели.

Тема 7. Отделка изделий из лозы.

#### **Цикл адаптационных дисциплин:**

### **Основы персонального компьютера**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель программы:**

Раскрыть и развить интеллектуальные способности слушателей, активизировать потенциальные возможности инвалидов по зрению и дать им возможность самореализации в обществе.

В процессе изучения предмета решаются **следующие задачи:**

- обучение инвалидов по зрению устойчивым умениям и навыкам самостоятельной работы на персональном компьютере;
- дать представление о принципах работы компьютера и компьютерных программ;
- определить понятие информации, её видов, способов приёма, передачи и хранения;
- ознакомить слушателей со специальными тифлоустройствами и принципом их работы.

Выпускник, освоивший программу обучения основам персонального компьютера, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- пользования персональным компьютером;

#### **уметь:**

- включать и выключать компьютер, самостоятельно подключать наушники и периферийные устройства по USB;
- свободно перемещаться по основным разделам OS Windows, логическим дискам, элементам интерфейса;
- работать с основным меню, строкой (ленточным) меню, контекстным меню;
- выполнять такие операции с объектами как: копировать, вставить, переименовать, удалить и т.д.
- набирать текст, осуществлять навигацию по тексту, форматировать текст;
- создавать, сохранять и распечатывать на принтере документы MS Word;
- настраивать программу Jaws;
- устанавливать и удалять программы;
- работать с такими прикладными программами как: «проигрыватель Windows Media», «Skype», «MaxReader», «Nero», «WinRar», «Fine Reader».
- настраивать программу Internet Explorer, находить информацию в сети интернет, создавать закладки в браузере.

#### **знать:**

- технику безопасности и правила гигиены при работе с ПК;
- виды ПК, устройство ПК, периферийные устройства;
- клавиатуру, основные комбинации горячих клавиш программы Jaws и OS Windows;
- принципы хранения данных, расширения файлов;



- основные элементы интерфейса OS Windows и принципы работы с ними;
- виды программ;
- коммерческий статус программ;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная теоретическая учебная нагрузка слушателя – 22 часа;
- практическая работа слушателя - 98 часов.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Персональный компьютер и его компоненты.

Тема 3. Клавиатура.

Тема 4. Операционная система Windows 10. Особенности использования.

Тема 5. Пакет программ Microsoft Office.

Тема 6. Работа с прикладными программами.

Тема 7. Глобальная сеть Интернет.

## **Адаптивная физическая культура.**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии 12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цель программы: восстановление и совершенствование с помощью средств адаптивной физкультуры физических и психофизических способностей инвалидов по зрению.

Задачи программы:

- укрепление здоровья слушателей с тяжелой патологией зрения, содействие гармоничному физическому развитию и закаливанию организма;
- освоение основных двигательных навыков и умений, предусмотренных программой, развитие физических качеств и способностей, привитие навыков здорового образа жизни;
- активизация функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- корректировка и закрепление правильной осанки, добиваться её стабильности;
- укрепление мышечного корсета и суставно-связочного аппарата;
- улучшение кровоснабжения тканей глаза;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В ходе освоения учебной дисциплины слушатель **должен:**

**Знать и уметь:**

- правила техники безопасности на уроках адаптивной физической культуры;
- общие основы адаптивной физической культуры, характеристику физических упражнений;
- формы применения адаптивной физической культуры, дозирование физических упражнений;
- показатели нормы артериального давления и пульса;
- комплексы и общеразвивающие упражнения утренней гимнастики;
- различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное);
- индивидуальный комплекс профилактики заболевания;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья;
- основные гигиенические правила;
- способы улучшения состояния здоровья;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- выполнять упражнения на развитие равновесия и тренировку координации движений;

Выпускник, освоивший программу обучения, должен обладать соответствующими

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 80 часов, в том числе занятия в бассейне -38 часов.

Тема 1. Введение. Знакомство со слушателями. Антропометрические измерения вновь прибывших слушателей. Беседа о гигиене здорового образа жизни. (2 час.)

Тема 2. Ориентировка в зале и тренажерной. Свободная ориентировка в малом пространстве. Изучение пути развития ориентировки в малом пространстве. Упражнения, формирующие основные движения. Изучение комплексов упражнений утренней гимнастики. (4 часа)

Тема 3. Занятия в бассейне. Аква гимнастика. Плавание.

Тема 4. Упражнение для совершенствования зрительных функций при заболеваниях зрительного анализатора.

Тема 5. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.

Тема 6. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений с предметами.

Тема 7. Изучение комплекса упражнений на координацию движений и тренировку вестибулярного аппарата.

Тема 8. Изучение упражнений на коррекцию и формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета и мышц стопы (при заболевании опорно-двигательного аппарата: остеохондроз, сколиоз, кифоз, плоскостопие).

Тема 9. Изучение упражнений для укрепления брюшного пресса.

Тема10. Изучение упражнений при распространенном остеохондрозе (шейный, грудной, пояснично-крестцовый).

Тема11. Изучение комплексов упражнений при заболевании сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

Тема 12. Изучение комплексов упражнений при заболевании обмена веществ и центральной нервной системы (ЦНС).

Тема 13. Составление и подбор индивидуальных комплексов упражнений.

Тема 14. Итоговое занятие. Антропометрические измерения. Рекомендации слушателям.

## 6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

По рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы»

Квалификация: изготовитель художественных изделий из лозы 2 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 720 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов			Коды формируемых компетенций	Форма аттестации
		Всего	В том числе			
			Аудиторные учебные занятия	Учебная практика		
<b>ОП.00.</b>	<i>Цикл Общепрофессиональных учебных дисциплин</i>					
<b>ОП. 01</b>	Материаловедение	60	60	-	ОК1 – ОК6	зачет
<b>ОП. 02</b>	Оборудование	24	24		ОК1 – ОК6	зачет
<b>ОП. 03</b>	Конструирование плетеных изделий	96	96	-	ОК1 – ОК6	зачет
<b>ОП. 04</b>	Охрана труда	4	4	-	ОК1 – ОК6	зачет
<b>ПМ.00.</b>	<i>Цикл профессиональных учебных дисциплин (модулей)</i>					
<b>ПМ.01</b>	Технология плетения художественных изделий из лозы	226	226	-	ОК1 – ОК6 ПК.1.1ПК.1.4	экзамен
<b>УП.02</b>	Учебная практика	104		104		

	<i>Цикл адаптационных дисциплин</i>					
	Адаптивная физкультура	80	80			зачет
	Основы персонального компьютера	120	120			зачет
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	2	-		зачет
	<i>Итоговая аттестация</i>	4	4	-		
	<i>Итого</i>	720	616	104		

**6.3. Календарный учебный график профессионального обучения слушателей по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы»**

**Квалификация: «Изготовитель художественных изделий из лозы».**

Форма обучения -очная

Нормативный срок – 720 часов.

№п/п	Предметы, дисциплины	Всего часов	Распределение по месяцам					Форма зачета
			январь	февраль	март	апрель	май	
<b>ОП.00</b>	<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>							
ОП.01.	Материаловедение	60	10	20	20	10		зачет
ОП.02.	Оборудование	24	14	10				
ОП.03.	Конструирование плетеных изделий	96	20	26	25	25		зачет
ОП.04.	Охрана труда	4	4					зачет
	<b>Итого:</b>	<b>184</b>	48	56	45	35		
<b>ПМ.00</b>	<b>Цикл профессиональных дисциплин (модулей)</b>							
ПМ.01	Технология плетения изделий из лозы	226	46	60	60	60		экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>226</b>	46	60	60	60		
	<b>Цикл адаптационных дисциплин</b>							
	Адаптивная физическая культура	80	16	16	16	16	16	
	Основы компьютерной грамотности	120	24	24	24	24	24	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>200</b>	40	40	40	40	40	
	<b>Учебная практика</b>							
УП.01.	Учебная практика	104					104	
	Промежуточная аттестация	2					2	

Итоговая аттестация	4					4	
<b>Итого:</b>	<b>720</b>	134	156	145	135	150	

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**7.1.** Адаптированная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 12483 «Изготовитель художественных изделий из дерева» и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ЦРС ВОС:

- обязан ежегодно обновлять адаптированную образовательную программу профессионального обучения с учетом запросов особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать слушателям возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья слушателей, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.

**7.2.** Слушатели имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории слушатель имеет право на перезачет соответствующих дисциплин

и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает слушателя от необходимости их повторного освоения;

- слушатели обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;

- слушателям должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии при очной форме обучения для слушателей - 720 часов.

Учебная практика является обязательным разделом АОППОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

**7.3.** Реализация адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**7.4.** Адаптированная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация адаптированной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин адаптированной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому курсу (теме), (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (для остаточного зрения-крупным шрифтом, для абсолютно слепых-шрифтом Брайля).

Образовательное учреждение предоставляет слушателям возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.8.** Образовательное учреждение, реализующее адаптированную профессиональную образовательную программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения обеспечивает:

- выполнение слушателями лабораторных работ и практических занятий;
- освоение слушателями учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

**Перечень учебных материалов и технических средств обучения для подготовки специалистов по профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы»**



№ п/п	Наименование учебных материалов и технических средств обучения	Единица измерения	Количество
<b>Учебно-программная и методическая документация</b>			
1.	ФГОС СПО по профессии 12483«Изготовитель художественных изделий из лозы»	шт.	1
2.	Адаптированная рабочая программа подготовки специалистов по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы», утвержденная руководителем образовательного учреждения	шт.	2
3.	Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденные руководителем образовательного учреждения	комплект	1
<b>Оборудование</b>			
1.	Верстак для столярных работ	шт.	1
2.	Инструменты по обработке лозы	шт.	1
3.	Комплект инструментов лозоплетельщика	шт.	1
4.	Комплект инструментов	шт.	1
5	Кронциркуль	шт.	1
6	Штангенциркуль	шт.	1
7	Циркуль разметочный	шт.	1
8	Верстак	шт.	1
9	Тиски	шт.	1
10	Ванна-отпариватель	шт.	1
11	Станок по окорке прута	шт.	1
12	Станок по расколке прута	шт.	1
13	Станок по острожке ленты	шт.	1

14	Дрель электрическая	шт.	1
15	Дрель ручная	шт.	1

Примечание:

<1> Учебно-наглядное пособие может быть представлено в различном виде, в том числе в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма, тифлоприспособления, образцы готовых изделий и различных приёмов плетения.

<2> Набор средств определяется преподавателем по предмету.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**8.3.** Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

**8.4.** Оценка качества подготовки слушателей и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

**8.5.** К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации

членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

**8.6.** Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний по экзаменационным билетам. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Членами аттестационной комиссии определяется интегральная оценка качества освоения адаптированной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии.

Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдается *свидетельство о квалификации*.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Утверждаю»

Генеральный директор ЦРС ВОС

Степанов С.И.

«28» сентября 2020г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профессии 12483 «Изготовитель художественных  
изделий из лозы»**

Форма обучения-очная

Волоколамск

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-  
ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по  
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии **12483 « Изготовитель художественных изделий  
из лозы»**

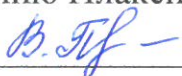
Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании  
методической секции преподавателей профессионального обучения

Протокол №3

От «14» сентября 2020 г.


Утверждено:

Заместитель генерального директора по профессиональному  
обучению Плаксина В.В.

 Плаксина В.В.

Рабочую программу разработал:

Комовкин В.Г. преподаватель высшей категории

 Комовкин В.Г.

## **1. Цели учебной практики**

1. Закрепление теоретической и практических знаний по
  - подготовке материалов к работе (сортировка, расчёт, замочка);
  - умению работать с образцами изделий, с технологическими картами, разработками изделий;
  - плетению изделий;
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.

## **2. Задачи учебной практики**

1. Формирование у слушателей первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.
2. Развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций, связанных с подготовкой материалов, изготовлением изделий и их декоративным оформлением.
3. Закрепление правил делового общения.

### **Слушатель должен уметь:**

- выполнять подготовку прута, ленты к работе, подбор по цвету, производить расчет длины и количества материалов для изделия;
  - уметь работать с технологическими картами, выкройками, образцами изделий;
  - выполнять плетение из материалов различного качества художественных изделий декоративного и утилитарного назначения простыми и средней сложности приемами плетения, с соблюдением определенного сочетания и соотношения форм и декоративных элементов;
- Слушатель должен знать:** основные приемы плетения, способы изготовления простых видов художественных изделий из лозы и их отдельных декоративных элементов; функциональное и декоративное назначение художественных изделий из лозы;

## **3. Место учебной практики в структуре АОППОП и время её проведения**

Учебная практика является обязательным разделом адаптированной программы обучения инвалидов по зрению по профессии **12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы»**.

Учебным планом предусматривается учебная практика, которая осуществляется перед квалификационными экзаменами в течение 1 месяца (104 часа) для профессий, программа которых рассчитана на 5 месяцев (20 учебных недель). Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную деятельность слушателей. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

Программа учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения различных практических занятий инвалидами по зрению.

#### **4. Условия организации и проведения учебной практики.**

##### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **12483 «ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЛОЗЫ»;** **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) от 27.10.2014 г.**
- инструкции по технике безопасности и охране труда;

##### **4.2. Организация учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Содержание учебной практики определяется, исходя из требований к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей (видов деятельности) ФГОС, раскрывается в рабочих программах учебной практики, являющихся частями программ по профессиям.

Рабочие программы учебной практики разрабатываются преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла, согласовываются и утверждаются Генеральным директором.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебного плана и календарного графика учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебных мастерских ЦРС ВОС по результатам обучения в рамках профессиональных модулей (видов деятельности).

Продолжительность учебной недели во время учебной практики-шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине сгруппированы парами, с перерывом 5 минут. Перерыв между парами-10 минут, согласно расписанию.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При обучении, связанном с выполнением

сложных работ или использованием сложного оборудования, группа делится на подгруппы. При обучении, связанном с использованием объектов повышенной опасности, или наличием технологических особенностей, преподаватель дисциплин профессионального цикла проводит индивидуальные учебные практические занятия.

Рабочие места слушателей, преподавателей ЦРС ВОС оснащаются оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе учебной практики слушатели могут привлекаться к изготовлению изделий, подлежащих реализации, выполнению работ для нужд ЦРС ВОС.

## **5. Компетенции слушателей, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие практические навыки, умения и **профессиональные компетенции**:

ПК1.1. Оценивать качество материала. Производить подготовку материала для плетения к работе (расчет на изделие, подбор прута и ленты, замачивание).

ПК 1.2. Подготавливать материал для плетения к работе (заточку, подрезку, поэтапное замачивание).

ПК 1.3. Изготавливать художественные изделия из лозы. Готовить и воплощать идею, замысел изделия самостоятельно или по образцу готового изделия в натуральную величину (копию). Выполнять декоративное оформление изделия.



ПК 1.4. Выполнять копии традиционных народных изделий из лозы.

## Структура и содержание учебной практики

№ п / п	Тема программы	Разделы программы, виды учебной деятельности	Кол-во часов	Кол-во дней	Формы текущего контроля (уровень освоения)
<b>ПМ.01. Технология плетения корзин</b>			<b>32</b>	<b>5</b>	
1	Вводное занятие. Ознакомление с программой учебной практики. Охрана труда и пожарная безопасность. Основные правила общения в рабочем коллективе. Свойства материалов, используемых в плетении. Расчёт длины и количества прута, ленты.	Знать правила охраны труда и техники безопасности. Знать правила делового общения в коллективе. Выполнять оценку качества материала. Выполнять расчёт длины и количества прута, ленты на изделие.	4	1	Оценка навыков и умений
2	Технология плетения круглой корзины.	Выполнять украшения от середины плетения и от одного конца к другому. Украшать изделия с помощью бусин, других декоративных дополнений.	6	1	
3	Плетение украинской корзины.	Выполнять плетение «украинской корзины» с установкой двойных стоек и ажуром 3x1.	16	2	
4	Плетение пасхальной корзины.	Выполнять пасхальную корзиночку на фанерном доньшке с устройством загибки косички 4x2. Плетение стенок, верёвочек по выбору.	6	1	
<b>ПМ.02. Плетение кашпо, подносов, хлебниц, конфетницы.</b>			<b>12</b>	<b>5</b>	
1	Плетение кашпо на подоконник.	А) Выполнить кашпо по шаблону из прута и ленты, применяя способы плетения по выбору. Б) Выполнить плетение кашпо применяя послыное плетение и загибку «косичка 4x2».	6	2	
2	Плетение (по выбору): а) подносов.	Выполнять небольшой поднос на фанерном доньшке с устройством загибки типа «косичка» и ручек типа «окно».	4	2	
	б) плетение ажурной хлебницы.	Выполнение плетения по шаблону ажурной	1	1	

		хлебницы с ажуром 3x1 из двойных стоек.			
	в) плетение конфетницы «лодочка».	Выполнять плетение конфетницы «лодочка» по шаблону с устройством косички 4x2.	1		
<b>ПМ.03. Изготовление сувениров.</b>			<b>12</b>	<b>3</b>	
1	Плетение сувениров, идея плетения, размер, форма, материалы.	Выбор конструкции сувенира, подбор материала, подготовка шаблона (по необходимости).	4	1	Оценка навыков и умений
2	Плетение сувенира «Хатка», панно, подставка и др.	Выполнять подборку материала, конструкции. Выполнение плетения.	8	2	
<b>ПМ.04. Оплетение ёмкостей.</b>			<b>12</b>	<b>3</b>	
1	Особенности оплетения ёмкостей. Крупные ёмкости и небольшие сосуды, фигурные бутылки, пузырьки. Конструирование, подбор материалов, оплетение.	А) Конструирование и оплетение крупных ёмкостей. Б) Конструирование и оплетение маленьких ёмкостей. Подбор материалов и приспособлений.	2	1	Оценка навыков и умений
2	Оплетение крупных ёмкостей (10-литровая бутылка).	Выполнять подбор материалов по выбранной форме. Выполнить плетение дна, стенок, загибки, ручек-окно.	6	1	
3	Оплетение небольшой бутылки из-под сока.	Выполнить оплетение по выбранной конструкции с целью изготовления вазы.	4	1	
<b>ПМ.05. Изготовление ваз.</b>			<b>12</b>	<b>3</b>	
1	Разнообразие плетёных ваз. Применение универсального приспособления (шаблона).	Конструирование ваз. Подбор материалов.	2	1	
2	Плетение юбилейной вазы.	Конструирование вазы на универсальном шаблоне. Поэтапная проработка плетения. Подбор материала. Обрезка, проклейка, лакировка.	10	2	
<b>ПМ. 06. Оплетение рамок, зеркал.</b>			<b>12</b>	<b>2</b>	
1	Разнообразие способов оплетения: основы, ажур, косички. Подбор материала. Подготовка основы.	Конструирование изделия. Подбор и тщательная подготовка материала. Устройство основы.	6	1	
2	Оплетение овального зеркала.	Конструирование схемы плетения. Подготовка зеркала и основы (отверстия, крепёж). Тщательная подготовка материала.	6	1	
<b>ПМ.07. Изготовление мебели.</b>			<b>12</b>	<b>3</b>	

1	Виды мебели. Материалы для изготовления. Основы конструирования.	Выполнить подготовку материалов, деталей для сборки каркаса табурета.	2	1	
2	Изготовление каркасов мебели (табуреты).	Выполнить подготовку материалов, деталей для сборки каркаса табурета.	6	1	
3	Оплетение конструкций табурета.	Выполнить подбор материалов для оплетения табурета и закрепления конструкций.	4	1	
	<b>Итого:</b>		<b>104 час</b>	<b>24</b>	

## 6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и учет учебной практики слушателей ведется в журнале учебных занятий преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Отчет по итогам учебной практики включает:

Изготовление декоративно-прикладных изделий.

Основные показатели оценки:

- выполнение изделий декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;

- применение знаний и навыков в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий;

Формы и методы контроля и оценки: оценка результатов выполнения практических работ.

### 6.1. Критерии оценки выполненных работ по учебной практике:

#### Оценка «отлично» -5:

- объем работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- работа обладает цельностью и имеет законченный вид;
- техническая культура и качество выполнения задания.

#### Оценка «хорошо» -4:

- объем работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- работа обладает цельностью и имеет законченный вид;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

#### Оценка «удовлетворительно» -3:

- объем работ не соответствует требованиям;
- отсутствует индивидуальность, творческое решение;
- работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

#### Оценка «неудовлетворительно» -2:

- объём работ не соответствует требованиям;
- отсутствует индивидуальность, творческое решение;
- работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;
- нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

Общая оценка за учебную практику является средним арифметическим оценок, полученных в ходе освоения этапов программы (по профессиональным модулям).

Результаты освоения слушателями программы учебной практики, наряду с другими образовательными результатами, учитываются при проведении квалификационных экзаменов.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики у слушателей должны быть сформированы умения, приобретён первоначальный практический опыт для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Профессиональное обучение по каждой профессии по окончании учебной практики завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена объёмом 4 учебных часа.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением соответствующего разряда.