

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 27 августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Генеральный директор ЦРС ВОС  
Степанов С.И.  
«27» августа 2024 г.



**АДАптированная образовательная  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 17521 «ПЧЕЛОВОД»**

Волоколамск  
2024 г.

## Содержание

	Страница
Введение.....	3
1. Область применения программы .....	4
2. Используемые термины и сокращения.....	5
3. Характеристика подготовки по профессии.....	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ...	6
5. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы .....	7
6. Объем и структура профессиональной образовательной программы .....	9
6.1 Структура программы .....	9
6.2 Учебный план .....	20
6.3 Календарный учебный график .....	22
7. Требования к условиям реализации образовательной программы .....	22
8. Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы.....	25

## **Введение**

### **НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ.**

Нормативно - правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Пчеловод» (далее – программа)

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.);
  - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции на 2019г.);
  - Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей и служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
  - Приказ Минобрнауки РФ №292 от 18.04.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Приказ министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 666 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 17521 «Пчеловод»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. №06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии «Пчеловод», уровень квалификации 3 разряд, реализуемая ЦРС ВОС, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 17521 «Пчеловод»

Программа профессиональных модулей может быть использована при реализации профессиональной подготовки по профессии «Пчеловод».

Настоящая профессиональная образовательная программа регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы по профессии «Пчеловод», соответствующие квалификационным характеристикам данной профессии, объем, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по общепрофессиональным и адаптационным дисциплинам, профессиональному модулю; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Продолжительность обучения при подготовке рабочих по профессии «Пчеловод» составляет 5 месяцев.

Программа профессионального обучения разработана и адаптирована с учетом показателей скомпенсированности дефекта зрения слушателей. В связи с тем, что каждый инвалид по зрению имеет свои психофизиологические особенности: степень тяжести глазного заболевания, время и темп потери зрения, особенности сохранных анализаторов, общее состояние здоровья, возраст, пол и т. д., при обучении инвалидов по зрению применяется индивидуально-дифференцированный подход.

Образовательная программа разработана с учетом знаний и умений обучающихся и адаптирована для инвалидов по зрению.

В процессе обучения особое внимание уделяется необходимости прочного освоения и выполнения требований и правил охраны труда.

## 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.

В программе используются следующие термины и их сокращения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** - часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**АОППОП** – адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ОП** - общепрофессиональный предмет (дисциплина);

**ПМ** - профессиональный модуль;

**УП** - учебная практика;

**ФОС** - фонды оценочных средств.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.**

Нормативные сроки освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения при очной форме получения образования: 5 месяцев (720 часов).

**Пчеловод 3-го разряда должен знать:**

- типы и виды пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования: основные типы и конструкции ульев, оборудование для откачивания и обработки меда, переработки воск сырья и другой продукции пчеловодства;
- правила дезинфекции различных типов пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- основы столярного дела, конструкции основных столярных работ и способы их изготовления;
- санитарные требования к условиям хранения пчеловодной продукции;
- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание, возможности использования;
- основные приемы и методы растениеводства;
- традиционные и современные агротехнологии;

**Должен уметь:**

- определять виды, подвиды, разновидности культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;
- организовывать рабочее место;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать имидж делового человека;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.**

**4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и хранению продукции пчеловодства.

## **4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пчелиные семьи;
- технологии содержания и разведения пчелиных семей;
- технологии получения и переработки продукции пчеловодства;
- инвентарь и оборудование пчеловодства;
- процессы управления в пчеловодстве;

**4.3.** Слушатель по профессии «Пчеловод», готовится к следующим видам деятельности:

**4.3.1.** Содержание пчел, производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

**4.3.2.** Селекция и разведение пчел.

**4.3.3.** Опыление энтомофильных растений, в том числе культур защищенного грунта.

**4.3.4.** Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.

**4.3.5.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**5.1.** Выпускник, освоивший АОППОП по профессии «Пчеловод», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**5.2.** Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**5.2.1. Содержание пчел, производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.**

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.4. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.5. Использовать методы разведения пчел.

ПК 1.6. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

**5.2.2. Селекция и разведение пчел.**

ПК 2.1. Формирование нуклеусов в ульях разного типа.

ПК 2.2. Вести учетную документацию.

ПК 2.3. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.4. Проводить селекцию пчелиных семей.

**5.2.3. Опыление энтомофильных растений, в том числе культур защищенного грунта.**

ПК 3.1. «Дрессировка» пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в т.ч. в теплице.

**5.2.4. Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.**

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства (бизнес-план).

ПК 4.2. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.



## **6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **6.1. Структура программы.**

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья - инвалидов по зрению. Продолжительность обучения по данной программе – 5 месяцев, форма обучения – очная (дневная). Уровень получаемого образования – профессиональная подготовка. Недельная нагрузка аудиторными занятиями – 36 академических часов в неделю (при шестидневной учебной неделе). Промежуточная аттестация производится в форме зачетов по общепрофессиональным, адаптационным дисциплинам, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Вид выдаваемого документа – свидетельство о квалификации.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессионального модуля *общепрофессионального, профессионального, адаптационного* циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин и профессионального модуля, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, адаптационный цикл состоит из адаптационных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько курсов, тем. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика.

#### **Цикл общепрофессиональных дисциплин (предметов):**

**ОП. 01.** Охрана труда.

**ОП. 02.** Оборудование.

**ОП. 03.** Организация труда, планирование и учет в пчеловодстве.

#### **Профессиональный цикл:**

**Профессиональный модуль ПМ.01.** Технологии производства продукции пчеловодства.

*В общепрофессиональный цикл* входят: ОП.01. - ОП.03.

*В профессиональный цикл* входят: ПМ 01.

### **Адаптационный цикл:**

В цикл *адаптационных* дисциплин входят дисциплины: основы персонального компьютера и адаптивная физическая культура.

Рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

### **Общепрофессиональный цикл:**

## **ОП.01 Охрана труда**

### **1.1 Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17521 «Пчеловод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

должен **уметь:**

1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и на пасеке, нормы и требования к гигиене и охране труда;
2. Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.

должен **знать:**

1. Правила техники безопасности и охраны труда;
2. Нормативные документы, инструкции по применению лечебных препаратов по использованию применяемых технических средств;
3. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя - 6 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 6 часов;

Тема 1. Знакомство с группой, учебным кабинетом, пасекой, программой обучения, ее целями и задачами. История развития пчеловодства.

Тема 2. Организация работ по охране, гигиене и безопасности труда в учебном кабинете, на пасеке, на рабочем месте. Пожарная безопасность. Инструктаж слушателей.

### **ОП.02 Оборудование**

#### **1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17521 «Пчеловод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями слушателей в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- использования современного технологического оборудования по профессии;

**уметь:**

- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;

**знать:**

- виды технологического оборудования;

- правила использования оборудования;

- правила безопасного труда;

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя -20 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 6 часов;

- самостоятельная работа слушателя -14 часов.

Тема 1. Пчеловодный инвентарь.

Тема 2. Пчеловодное оборудование.

Тема 3. Типы ульев, используемые в пчеловодстве.

## **ОП.03 Организация труда, планирование и учет в пчеловодстве.**

### **1.1 Область применения программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17521 «Пчеловод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

#### **1.4 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.5 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

должен уметь:

- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 18 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя – 6 часов;
- самостоятельная работа – 12 ч.

Тема 1. Организация труда в пчеловодстве.

Тема 2. Планирование в пчеловодстве.

Тема 3. Учет в пчеловодстве.

**Профессиональный цикл:**

## **ПМ.01 Технологии производства продуктов пчеловодства**

Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Выпускник, освоивший АОППОП, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- содержание пчел;
- производство меда и другой продукции пчеловодства;
- выполнять копии традиционных народных изделий из пряжи.

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в профессиональный цикл.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

- выполнять подсобные и вспомогательные работы по уходу за пчелами и получение от них продукции;
- выставление пчел из зимовника;
- подготовка и перевозка пчел на медосбор, расстановка пчел на пасеке;
- профилактический уход за ульями;
- ремонт и покраска ульев;
- натягивание и наващивание рамок;
- получение продукции пчеловодства;
- утепление гнезд, проведение подкормки пчел и сбор гнезд на зимовку;
- проведение дезинфекции ульев и инвентаря, профилактических мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями пчел;
- поддержание санитарно- гигиенических условий на пасеке и в помещениях;
- текущий ремонт помещения, изгороди, оборудования и инвентаря.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки слушателя – 366 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 213 часов;
- самостоятельной работы слушателя – 49 часов;
- учебной практики - 104 часа.

Тема 1. Биология пчелиной семьи.

Тема 2. Кормовая база пчеловодства и опыление с/х культур.

Тема 3. Болезни пчел.

Тема 4. Организация пчеловодного хозяйства.

Тема 5. Разведение и содержание пчел.

Тема 6. Продукты пчеловодства, их хранение.

### **Цикл адаптационных дисциплин:**

## **Основы персонального компьютера**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17521«Пчеловод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

### **Цель программы:**

Раскрыть и развить интеллектуальные способности слушателей, активизировать потенциальные возможности инвалидов по зрению и дать им возможность самореализации в обществе.

В процессе изучения предмета решаются **следующие задачи:**

- обучение инвалидов по зрению устойчивым умениям и навыкам самостоятельной работы на персональном компьютере;
- дать представление о принципах работы компьютера и компьютерных программ;
- определить понятие информации, её видов, способов приёма, передачи и хранения;
- ознакомить слушателей со специальными тифлоустройствами и принципом их работы.

Выпускник, освоивший программу обучения основам персонального компьютера, должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями.

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- пользования персональным компьютером;

**уметь:**

- включать и выключать компьютер, самостоятельно подключать наушники и периферийные устройства по USB;
- свободно перемещаться по основным разделам OS Windows, логическим дискам, элементам интерфейса;
- работать с основным меню, строкой (ленточным) меню, контекстным меню;
- выполнять такие операции с объектами как: копировать, вставить, переименовать, удалить и т.д.
- набирать текст, осуществлять навигацию по тексту, форматировать текст;
- создавать, сохранять и распечатывать на принтере документы MS Word;
- настраивать программу Jaws;
- устанавливать и удалять программы;
- работать с такими прикладными программами как: «проигрыватель



Windows Media», «Skype», «MaxReader», «Nero», «WinRar», «Fine Reader».

- настраивать программу Internet Explorer, находить информацию в сети интернет, создавать закладки в браузере.

**знать:**

- технику безопасности и правила гигиены при работе с ПК;

- виды ПК, устройство ПК, периферийные устройства;

- клавиатуру, основные комбинации горячих клавиш программы Jaws и OS Windows;

- принципы хранения данных, расширения файлов;

- основные элементы интерфейса OS Windows и принципы работы с ними;

- виды программ;

- коммерческий статус программ;

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная теоретическая учебная нагрузка слушателя – 22 часа;

- практическая работа слушателя - 98 часов.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Персональный компьютер и его компоненты.

Тема 3. Клавиатура.

Тема 4. Операционная система Windows 10. Особенности использования.

Тема 5. Пакет программ Microsoft Office.

Тема 6. Работа с прикладными программами.

Тема 7. Глобальная сеть Интернет.

# Адаптивная физкультура

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии 17521«Пчеловод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке слушателей и в дополнительном профессиональном обучении для повышения квалификации и переподготовки рабочих профессий без предъявления требований к стажу и опыту работы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл адаптационных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **Знать и уметь:**

- правила техники безопасности на уроках адаптивной физической культуры;
- общие основы адаптивной физической культуры, характеристику физических упражнений;
- формы применения адаптивной физической культуры, дозирование физических упражнений;
- показатели нормы артериального давления и пульса;
- комплексы и общеразвивающие упражнения утренней гимнастики;
- различные типы дыхания (смешанное, грудное диафрагмальное);
- индивидуальный комплекс профилактики заболевания;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации для здоровья;
- основные гигиенические правила;
- способы улучшения состояния здоровья;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- выполнять упражнения на развитие равновесия и тренировку координации движений;

Выпускник, освоивший программу обучения, должен обладать соответствующими

**общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов

ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка слушателя – 80 часов, в том числе занятия в бассейне-38 часов.

Тема 1. Введение. Знакомство со слушателями. Антропометрические измерения вновь прибывших слушателей. Беседа о гигиене здорового образа жизни.

Тема 2. Ориентировка в зале и тренажерной. Свободная ориентировка в малом пространстве. Изучение пути развития ориентировки в малом пространстве. Упражнения, формирующие основные движения. Изучение комплексов упражнений утренней гимнастики.

Тема 3. Занятия в бассейне. Аква гимнастика. Плавание.

Тема 4. Упражнение для совершенствования зрительных функций при заболеваниях зрительного анализатора.

Тема 5. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.

Тема 6. Изучение общеразвивающих и корригирующих упражнений с предметами.

Тема 7. Изучение комплекса упражнений на координацию движений и тренировку вестибулярного аппарата.

Тема 8. Изучение упражнений на коррекцию и формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета и мышц стопы (при заболевании опорно-двигательного аппарата: остеохондроз, сколиоз, кифоз, плоскостопие).

Тема 9. Изучение упражнений для укрепления брюшного пресса.

Тема 10. Изучение упражнений при распространенном остеохондрозе (шейный, грудной, пояснично-крестцовый).

Тема 11. Изучение комплексов упражнений при заболевании сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

Тема 12. Изучение комплексов упражнений при заболевании обмена

веществ и центральной нервной системы (ЦНС).

Тема 13. Составление и подбор индивидуальных комплексов упражнений.

Тема 14. Итоговое занятие. Антропометрические измерения. Рекомендации слушателям.

## **6.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по рабочей профессии «Пчеловод». Квалификация: Пчеловод 3 разряда**

Принято на заседании  
методической секции  
преподавателей проф. отделения  
Пр. № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

Утверждаю  
Генеральный директор ЦРС ВОС:  
\_\_\_\_\_ Степанов С.И.

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 720 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т. ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов			Коды формируемых компетенций	Форма аттестации
		Всего	В том числе			
			Аудиторные учебные занятия	Учебная практика		
<i>ОП.00.</i>	<i>Цикл Общепрофессиональных учебных дисциплин</i>					
<b>ОП. 01</b>	Оборудование	20	20	-	ОК1 – ОК6	зачет
<b>ОП. 02</b>	Охрана труда	6	6	-	ОК1 – ОК6	зачет
<b>ОП.03</b>	Организация труда, планирование и учет в пчеловодстве	18	18			

<b>ПМ.00.</b>	<b>Цикл профессиональных учебных дисциплин (модулей)</b>					
<b>ПМ.01</b>	Технологии производства продуктов пчеловодства	366	366		ПК.1.2 ПК.1.3, ПК 4.4	экзамен
<b>УП.01</b>	Учебная практика	104		104		
	<b>Цикл адаптационных дисциплин</b>					
	Адаптивная физкультура	80	80			
	Основы персонального компьютера (ПК)	120	120			зачет
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	2			
	<b>Итоговая аттестация</b>	4	4			
	<b>Итого</b>	720	616	104		

### 6.3. Календарный учебный график профессионального обучения слушателей по рабочей профессии «Пчеловод» Квалификация «Пчеловод».

Форма обучения - очная

Нормативный срок – 720 часов.

№п/п	Предметы, дисциплины	Всего часов	Распределение по месяцам					Форма зачета
			январь	февраль	март	апрель	май	
<b>ОП.00</b> <b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>								
ОП.01.	Оборудование	20	5	10	5			зачет
ОП.02.	Охрана труда	6	6					
ОП.03.	Организация труда, планирование и учет в пчеловодстве	18	8	10				зачет
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	19	20	5			
<b>ПМ.00.</b> <b>Цикл профессиональных дисциплин (модулей)</b>								
ПМ.01.	Технологии производства продуктов пчеловодства	366	66	100	100	100		экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>366</b>	66	100	100	100		
<b>Цикл адаптационных дисциплин</b>								
	Адаптивная физическая культура	80	16	16	16	16	16	
	Основы компьютерной грамотности	120	24	24	24	24	24	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>200</b>	40	40	40	40	40	
<b>Учебная практика</b>								
УП.01.	Учебная практика	104					104	
	Промежуточная аттестация	2					2	
	Итоговая аттестация	4					4	
	<b>Итого:</b>	<b>720</b>	125	160	145	140	150	

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

7.1. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 17521 «Пчеловод» и конкретизирует конечные результаты

обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

#### ЦРС ВОС:

- ежегодно обновляет адаптированную профессиональную образовательную программу с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных нормативными документами;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает слушателям возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья слушателей, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса;
- предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций слушателей.
- обеспечивает участие в движении «Абилимпикс» - конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, которое способствует популяризации и повышению престижа рабочих профессий, созданию новых оборудованных рабочих мест, в том числе для инвалидов по зрению.

#### **7.2. Слушатели имеют следующие права и обязанности:**

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории слушатель имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает слушателя от необходимости их повторного освоения;

- слушатели обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные профессиональной образовательной программой;
- слушателям предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

**7.3.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по данной профессии для слушателей - 720 часов.

**7.4.** Учебная практика является обязательным разделом АОППОП. Она представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

**7.5.** Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Пчеловод» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**7.6.** Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Пчеловод» обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).



Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда (для остаточного зрения- крупным шрифтом, для абсолютно слепых- шрифтом Брайля).

ЦРС ВОС предоставляет слушателям возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.8.** ЦРС ВОС, реализуя адаптированную образовательную программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Пчеловод» обеспечивает:

- Выполнение слушателями лабораторных работ и практических занятий;
- Освоение слушателями учебной дисциплины в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ЦРС.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**8.1.** Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии «Пчеловод», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**8.3.** Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям адаптированной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам в составе профессиональных модулей и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

**8.4.** Оценка качества подготовки слушателей и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций слушателей.

**8.5.** К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе итоговой аттестации членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

**8.6.** Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний по экзаменационным билетам. Обязательные требования – соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии осуществляется аттестационной комиссией по результатам итоговой аттестации. Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается *свидетельство о квалификации*.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ СЛЕПЫХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ

«Утверждаю»

Генеральный директор ЦРС ВОС

Степанов С.И. \_\_\_\_\_

« 28 » сентября 2020г.



**Рабочая программа учебной практики  
по профессии 17521  
«Пчеловод»**

Форма обучения-очная

Волоколамск

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее-  
ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по  
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии **17521 «Пчеловод»**


Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании  
методической секции преподавателей профессионального обучения

Протокол № 3

От «14» сентября 2020 г.

Утверждено:

Заместитель генерального директора по профессиональному  
обучению Плаксина В.В.

 Плаксина В.В.

Рабочую программу разработала:

Чиркова Н.Н. преподаватель

 Чиркова Н.Н.

## **1. Цели учебной практики**

1. Закрепление теоретической и практических знаний по
  - умению работать с живыми пчёлами на учебной пасеке;
  - умению создать устойчивый конвейер из медоносных растений с целью получения товарной продукции на пасеке;
  - подготовке и выполнению весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке;
  - умению работать с оборудованием и инвентарём;
  - обработке пчёл от болезней лекарственными препаратами;
  - уходу за территорией учебной пасеки;
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.

## **2. Задачи учебной практики**

1. Формирование у слушателей первоначальных профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.
2. Развитие профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций, связанных с подготовкой материалов, инструментов, оборудования.
3. Закрепление правил делового общения.

### **Слушатель должен знать:**

- типы и виды пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования: основные типы и конструкции ульев, оборудование для откачивания и обработки меда, переработки воск сырья и другой продукции пчеловодства;
- правила дезинфекции различных типов пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- основы столярного дела, конструкции основных столярных работ и способы их изготовления;
- санитарные требования к условиям хранения пчеловодной продукции;
- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание, возможности использования;
- основные приемы и методы растениеводства;
- традиционные и современные агротехнологии;

### **Должен уметь:**

- определять виды, подвиды, разновидности культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;
- организовывать рабочее место;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать имидж делового человека;

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

### **3. Место учебной практики в структуре АОППО и время её проведения**

Учебная практика является обязательным разделом адаптированной программы обучения инвалидов по зрению по профессии «Пчеловод»

Учебным планом предусматривается учебная практика, которая осуществляется перед квалификационными экзаменами в течение 1 месяца (104 часа) для профессий, программа которых рассчитана на 5 месяцев (20 учебных недель). Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную деятельность слушателей. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом.

Программа учебной практики составлена так, чтобы по ней можно было обучать непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения различных практических занятий инвалидами по зрению.

### **4. Условия организации и проведения учебной практики.**

#### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 17521 «Пчеловод»
- инструкции по технике безопасности и охране труда;

#### **4.2. Организация учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Содержание учебной практики определяется, исходя из требований к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей (видов деятельности) ФГОС, раскрывается в рабочих программах учебной практики, являющихся частями программ по профессиям.

Рабочие программы учебной практики разрабатываются преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла, согласовываются и утверждаются Генеральным директором.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются на основании учебного плана и календарного графика учебного процесса.

Учебная практика проводится в учебных мастерских ЦРС ВОС по результатам обучения в рамках профессиональных модулей (видов деятельности).

Продолжительность учебной недели во время учебной практики – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине сгруппированы парами, с перерывом 5 минут. Перерыв между парами – 10 минут, согласно расписанию.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При обучении, связанном с выполнением сложных работ или использованием сложного оборудования, группа делится на подгруппы. При обучении, связанном с использованием объектов повышенной опасности, или наличием технологических особенностей, преподаватель дисциплин профессионального цикла проводит индивидуальные учебные практические занятия.

Рабочие места слушателей, преподавателей ЦРС ВОС оснащаются оборудованием, инструментом, приспособлениями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе учебной практики слушатели могут привлекаться к изготовлению изделий, подлежащих реализации, выполнению работ для нужд ЦРС ВОС.

## **5. Компетенции слушателей, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате прохождения учебной практики слушатель должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции по соответствующим видам деятельности:

**Содержание пчел, производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.**

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.4. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.5. Использовать методы разведения пчел.

ПК 1.6. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

**Селекция и разведение пчел.**

ПК 2.1. Формирование нуклеусов в ульях разного типа.

ПК 2.2. Вести учетную документацию.

ПК 2.3. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.4. Проводить селекцию пчелиных семей.

**Опыление энтомофильных растений, в том числе культур защищенного грунта.**

ПК 3.1. «Дрессировка» пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в т.ч. в теплице.

**Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.**

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства (бизнес-план).

ПК 4.2. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.



## Структура и содержание учебной практики

№ п / п	Тема программы	Разделы программы, виды учебной деятельности	Кол-во часов	Кол-во дней	Формы текущего контроля (уровень освоения)
<b>ПМ.01. Кормовая база пчеловодства и опыления сельскохозяйственных культур.</b>			<b>6</b>	<b>1</b>	
1	Изучение медоносных растений.	Работа с гербарием. Экскурсия- лес, парк, луга.	6	1	Оценка навыков и умений
<b>ПМ.02. Болезни пчёл.</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	
1	Обработка пчёл от варроатоза.	Работа с акарицидными полосками и бипином.	4	1	Оценка навыков и умений
2	Обработка ножек подставок от муравьев, уховёрток.	Работа с золой. Липкой лентой.	4	1	
<b>ПМ.03. Организация пчеловодного хозяйства.</b>			<b>28</b>	<b>6</b>	
1	Пчеловодный инвентарь.	Работа с дымарём на пасеке.	4	1	Оценка навыков и умений
		Работа стамесками разного типа на пасеке.	4	1	
2	Наващивание магазинных рамок.	Натягивание проволоки, работа со втулками.	6	1	
3	Наващивание гнездовых рамок.	Наващивание проволоки, работа с бокорезами.	6	1	
4	Работа катком комбинированным, наващивателем, отвёрткой.	Работа с вощиной, прикрепление вошины к рамкам.	4	1	
5	Уход за территорией пасеки.	Уборка листвы весной, окашивание травы летом.	4	1	
<b>ПМ.04. Разведение и содержание пчёл.</b>			<b>42</b>	<b>9</b>	
1	Весенняя ревизия пасеки. Осенняя ревизия пасеки.	Работа с пчелосемьями, определение состояния пчелосемей, корма, расплод.	6	1	Оценка навыков и умений
2	Выбраковка гнездовых соторамок.	Работа с восковым сырьем и воскотопкой.	4	1	
3	Весенний уход за пчёлами.	Уборка ульевого сора, чистка доньев, смена доньев.	4	1	
4	Подкормка пчёл сахарным сиропом.	Приготовление сиропа. Работа с кормушками разного типа.	6	1	
5	Подкормка канди-сахаро-медовым тестом.	Приготовление канди. Правила скармливания пчёлам канди.	4	1	
6	Формирование сильных пчелосемей на пасеке.	Работа с разными типами ульев, соторамок с расплодом, рамками с вощиной.	4	1	
7	Формирование новых	Работа с роями, отводками,	6	1	

	пчелосемей на пасеке: рои, отводки, пчелопакеты.	пчелопакетами, пчеловодными инструментами.			
8	Сборка гнёзд на зиму, утепление гнёзд пчёл.	Работа с соторамками, инвентарём, утеплительными подушками, холстиками.	4	1	
9	Зимний уход за пчёлами.	Установка щитка на улей, чистка летка.	4		
<b>ПМ. 05. Продукты пчеловодства, их хранение.</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	
1	Получение продукции пчеловодства на пасеке.	Распечатка медовых сотов и откачка мёда на медогонке. Работа с пыльцеуловителем. Получение перги. Сбор прополиса на пасеке. Производство воска на пасеке. Тара для мёда, перги, прополиса и воска.	6	1	Оценка навыков и умений
2	Органолептическая оценка продуктов пчеловодства.	Работа с мёдом, пергой, пыльцой цветочной, прополисом, воском.	4	1	
<b>ПМ.06. Организация труда, планирование и учет в пчеловодстве.</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	
1	Составление бизнес-плана, передовые технологии в пчеловодстве.	Составление бизнес-плана, работа с фильмами по предмету.	4		Оценка навыков и умений
2	Учебная экскурсия на ВДНХ.	Учебная экскурсия	6	1	
<b>Итого:</b>			<b>104 час</b>	<b>20</b>	

## 6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и учет учебной практики слушателей ведется в журнале учебных занятий преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Отчет по итогам учебной практики включает:

Основные показатели оценки:

- применение знаний и навыков в области работ с инвентарём и оборудованием, умению работать с различными типами ульев, наващиванию рамок, проведению ревизии пасеки, защите пчел от болезней, снятию роёв, получению товарной продукции на пасеке и её реализации.

Формы и методы контроля и оценки: оценка результатов выполнения практических работ.

### 6.1. Критерии оценки выполненных работ по учебной практике:

#### Оценка «отлично» -5:

- обнаруживает полное понимание рассматриваемых понятий и определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;

-умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

- объём работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- техническая культура и качество выполнения задания.

**Оценка «хорошо» -4:**

-допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя.

- не обладает достаточным навыком работы и работает медленно;
- объём работ соответствует требованиям;
- продемонстрирована индивидуальность, творческое решение;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

**Оценка «удовлетворительно» -3:**

-обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса, не препятствующие дальнейшему освоению программного материала;

-испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач;

- объём работ не соответствует требованиям;
- отсутствует индивидуальность, творческое решение;
- не значительно нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

**Оценка «неудовлетворительно» -2:**

-не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

-имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

- объём работ не соответствует требованиям;
- работа не обладает цельностью и имеет незаконченный вид;
- нарушена техническая культура и качество выполнения задания.

Общая оценка за учебную практику является средним арифметическим оценок, полученных в ходе освоения этапов программы (по профессиональным модулям).

Результаты освоения слушателями программы учебной практики, наряду с другими образовательными результатами, учитываются при проведении квалификационных экзаменов.

Учебная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики у слушателей должны быть

сформированы умения, приобретён первоначальный практический опыт для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Профессиональное обучение по каждой профессии по окончании учебной практики завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена объёмом 4 учебных часа.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Слушателям, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением соответствующего разряда.